



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

نموذج خطة التحسين والانجاز

خطة التحسين للكلية

أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
استراتيجيات القوة-الفرص (SO : نمو و توسع)	استراتيجيات الضعف - الفرص (WO : تطوير وتحسين)
•	•
استراتيجيات القوة-التهديدات (ST : ثبات واستقرار)	استراتيجيات الضعف-التهديدات (WT : الانكماش)
•	•

ثانياً - الأهداف الاستراتيجية وسياسات الكلية فهي ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية. أهداف الكلية

-1

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للكلية لابد للاستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ تسعى الكلية إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية :

- الهدف الأول
-

ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للكلية وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للكلية وبين ما تسعى الجامعة الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الجامعة، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم والكلية. ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للأقسام العلمية والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية :

1.

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

-1

رابعاً - ارتباط الخطة الإستراتيجية للكلية بالخطة الإستراتيجية للجامعة.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للكلية، وبين الخطة الإستراتيجية للجامعة؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية الأقسام العلمية والكلية وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالأقسام العلمية والكلية؛ ولذا فإن مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للأقسام العلمية والكلية تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية والجامعة.

1. في مجال التعليم والتعلم :

2. في مجال البحث العلمي:

3. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة :

خامساً - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاحة.

سادساً - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد الكلية. انطلاقاً من الرؤية ورسالة الأقسام العلمية والكلية تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

سابعاً - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للأقسام العلمية والكلية :

مقترحات لمواجهة الصعوبات .:

- 1- قلة الامكانيات المادية وعدم وجود بنى تحتية
- 2- عدم وجود بناية مستقلة تتمتع بيالامكانيات العلمية والبحثية والقاعات الدراسية
- 3- عدم وجود مساحات كافية للصيانة
- 4- عدم توفر عتاد مادي وبرمجي لاجهزة الحاسوب اصلية وفق المناشئ العالمية المعتمدة

ثامنا - الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:
 - اقامة دورات تدريبية وفق التعليم المستمر
 -
 -
- 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
 - الاطلاع على اخر مستجدات الكتب المنهجية في الجامعات العالمية ومحاولة توفيرها
 -
 -
 -
 -
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 -
 -
- 4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :

تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن تبقى الأقسام العلمية في كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية.

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للكلية وأقسامها العلمية

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
 - خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية
 - المشاكل والمعوقات
- الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020/2019						المنجز 2019/2018						المخطط 2019/2018					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
7	1	1	4	3		7	3	1	8	2	1	14	4	2	12	5	1

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020 / 2019		المنجز 2018 / 2017		المخطط 2018 / 2017	
الإداريين		الفنيين		الإداريين	
10		8		18	
4		5		9	

البحوث العلمية الأقسام العلمية

المخطط 2020 / 2019		المنجز 2018 / 2017		المخطط 2018 / 2017	
تطبيقية		نظرية		تطبيقية	
43		30		50	

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية مكتبة الكلية + مجانية التعليم + الأقسام العلمية

المخطط 2020 / 2019				المنجز 2018 / 2017				المخطط 2018 / 2017			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
80	80	160	160					80	80	160	160

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020 / 2019				المنجز 2018 / 2017				المخطط 2018 / 2017			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
	1				3				3		

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020 / 2019				المنجز 2018 / 2017				المخطط 2018 / 2017			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
		1									1

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية الموارد البشرية + الأقسام العلمية

المخطط 2020 / 2019				المنجز 2018 / 2017				المخطط 2018 / 2017			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
10	4	9	7	8	5	11	11	18	9	20	18

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا - الدراسة الأولية الأقسام العلمية + شؤون الطلبة

المخطط 2020 / 2019			المنجز 2018 / 2017			المخطط 2018 / 2017		
الدراسة الأولية			الدراسة الأولية			الدراسة الأولية		
العليا	مساوي	صباحي	العليا	مساوي	صباحي	العليا	مساوي	صباحي
4		75	8		95	4		75

السنوات الدراسية			المعايير
2020 /2019	2019/2018		
المخطط	المنجز	المخطط	
16	22	38	الكادر التدريسي
1	1	2	الترقيات العلمية
14	13	27	الكادر الوظيفي
			الخطة العلمية
			البحوث المنجزة
			الكتب المؤلفة
			المؤتمرات العلمية السنوية
			الندوات السنوية
22	22	22	الحلقات الدراسية
			الحلقات النقاشية
			شؤون الطلبة
4	8	4	طلبة الدراسات العليا
75	95	75	طلبة الدراسة الاولى

المستلزمات الخدمية :من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثه الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
القاعات المتوفرة مؤهلة	القاعات الدراسية قلبية، نقص في مكاتب التدريسيين
الفرص	التحديات
توفر مبنى جديد للقسم وهو بحاجة إلى دعم مادي لإكماله	تزايد أعداد الطلبة المقبولين في القسم

مقترحات لمواجهة الصعوبات :.

اكمال بناية القسم بعد اكمال الجزء الاساسي من البناية 2015 ولحد الان البناية مهجورة وتتعرض للتلثف .. نقتراح اكمال البناية وتأثيثها تأثيثا معاصرا والكلفة التقديرية (100 مليون دينار عراقي لاغير)

ثامنا -الخطة التنفيذية.

1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

- ارسال التدريسيون الى خارج القطر ممن يحملون شهادة الدكتوراه وذلك لتطوير مهاراتهم والاطلاع على اخر مستجدات البحث العلمب

2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

- تحديث المناهج الدراسية وبما يتناسب مع متطلبات العصر وخاصة في مجال تكنولوجيا المعلومات
- توفير الكتب المنهجية الحديثة في مجال الحاسوب والتي تدرس في الجامعات العالمية الرصينة

3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

- توفير مستلزمات البحث العلمي وتشجيع الباحثين على النشر من خلال تسهيل الايفادات وتقديم المكافآت

• مؤشرات الأداء الرئيسة المعتمدة

• تم توفير مؤشرات الأداء الرئيسة المبينة في الجدول أدناه لاستخدامها كدليل لصياغة الأدلة التي تثبت أن معياراً رئيساً أو معياراً فرعياً قد تم تحقيقه، ويمكن استخدام معظم المؤشرات على عدة مستويات، وقد تم تنظيم المؤشرات وفقاً للمعايير المتسقة مع طبيعة الدليل الذي يوفره المؤشر، علماً أن بعض المؤشرات تصلح كدليل لأكثر من معيار، وبعض البيانات الإحصائية لمؤشرات الأداء الرئيسة مضمنة في ملف المعلومات الموجزة التي تطلبها قسم الجودة من المؤسسات التعليمية والبرامج الأكاديمية بشكل سنوي.

• **تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية**

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم ادارة الاعمال كلية التربية للعلوم الصرفة جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، ونقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛

محاور (تنفيذ) انجاز خطة التحسين للأقسام العلمية

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
- خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية
- المشاكل والمعوقات

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020/2019			المنجز 2019/2018						المخطط 2019/2018										
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه				
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	م	أ.م	أ
7	1	1	5	3	1	7	3	1	8	2	1	14	4	2	12	5	1		

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020/2019		المنجز 2019/2018		المخطط 2019/2018	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
10	4	8	5	18	9

البحوث العلمية الأقسام العلمية

المخطط 2020/2019		المنجز 2019/2018		المخطط 2019/2018	
تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
2	20	---	10	--	20

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية مكتبة الكلية + مجانية التعليم + الأقسام العلمية

المخطط 2020/2019				المنجز 2019/2018				المخطط 2019/2018			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020/2019				المنجز 2019/2018				المخطط 2019/2018			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
	2		2		2		---		3		3

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر الأقسام العلمية + الموارد البشرية

المخطط 2020/2019				المنجز 2019/2018				المخطط 2019/2018			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
2	1	1	1		3		1		3		1

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية الموارد البشرية + الأقسام العلمية

المخطط 2020/2019				المنجز 2019/2018				المخطط 2019/2018			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
10	4	9	7	8	5	11	11	18	9	20	18

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا - الدراسة الأولية الأقسام العلمية + شؤون الطلبة

المخطط 2020/2019				المنجز 2019/2018				المخطط 2019/2018				
العليا		الدراسة الأولية		العليا		الدراسة الأولية		العليا		الدراسة الأولية		
الخطة	مسائي	صباحي	م	د	الخطة	مسائي	صباحي	م	د	الخطة	مسائي	صباحي
4		75	8	95	4		75					

السنوات الدراسية			المعايير
2019/2020	2018/2019		
المخطط	المنجز	المخطط	
16	22	38	الكادر التدريسي
1	1	2	الترقيات العلمية
14	13	27	الكادر الوظيفي
			الخطة العلمية
			البحوث المنجزة
	2	2	الكتب المؤلفة
			المؤتمرات العلمية السنوية
			الندوات السنوية
22	22	22	الحلقات الدراسية
			الحلقات النقاشية
			شؤون الطلبة
4	8	4	طلبة الدراسات العليا
75	95	75	طلبة الدراسة الأولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .

- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .
- التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
القاعات المتوفرة مؤهلة	القاعات الدراسية قليلة، نقص في مكاتب التدريسيين
الفرص	التحديات
توفر مبنى جديد للقسم وهو بحاجة إلى دعم مادي لإكماله	تزايد أعداد الطلبة المقبولين في القسم